Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Куединская средняя общеобразовательная школа №2 – БШ»

Муниципальный конкурс методических разработок

«Уроки Победы»

Номинация

«Лучший классный час»

Проектный классный час на тему

«Мы помним…»

Автор: Азмагулова

Гульназ Ильгатовна, учитель

английского языка и

классный руководитель 7 «Б» класса

МБОУ «Куединская СОШ №2 – БШ»

Куеда, 2020 г.

**Цель классного часа:** Мотивация обучающихся к изучению истории родного края, воспитание чувства гордости за свою страну, малую родину, семью и ответственности за свои поступки.

**Задачи:**

- воспитывать эмоциональную отзывчивость;

- развивать у обучающихся чувство патриотизма и любви к своей Родине;

- формировать у подрастающего поколения уважительное отношение к

исторической памяти своего народа.

Идея проведения данного классного часа родилась у меня еще год назад, когда несколько учеников моего класса приняли участие в районном шествии Бессмертного полка. Под руководством Гараевой Татьяны Витальевны они прошли по улицам поселка с портретами своих героев. От моего тогда еще 6 «Б» класса пошло всего 2 ученика. На их лицах читалась гордость и радость от сопричастности к празднику, к параду. Тогда я решила, что каждая семья должна знать своего бойца, ведь только так их подвиг сохранится в памяти наших детей.

Начала я, конечно же, со своей семьи. Пообщавшись с родителями и другими родственниками, выяснила, что мой прадед, будучи уже немолодым, дошел до Сталинграда. Этот бой стал для него последним. В этот момент я осознала значимость этого знания не только для себя, но и для моих детей, которые с интересом слушают мой рассказ об их прапрадедушке, о том, что он сделал для того, чтобы мы жили.

**Подготовительный этап**

*Подготовительная работа классного руководителя:*

1. Необходимо заранее определить детей, чьи прадеды воевали в Великую Отечественную Войну и тех, кому не о ком писать. Для второй группы детей классный руководитель дает список наших земляков ветеранов. Учащиеся смогут выбрать о ком из них писать. В период дистанционного обучения это можно сделать посредством социальной сети Вконтакте, где для общения нашего класса создано сообщество.
2. Подготовить список земляков ветеранов с фотографиями. Взято с сайта <https://www.moypolk.ru/KueDinsKiy-rayon/soldiers>
3. Опубликовать в классном сообществе список сайтов для поиска людей, воевавших в ВОВ, и ссылок на них:

* <https://pamyat-naroda.ru/?text>
* <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>
* <https://parad-msk.ru/search-soldat/>
* <https://obd-memorial.ru/html/>
* <https://www.polkrf.ru/poisk-veterana/pomosch-v-poiske/>

1. Для удобства учащихся и их родителей классный руководитель готовит инструкции по работе на сайте Padlet.com и публикует на страничке классного сообщества. Инструкция в приложении.

*Подготовительная работа учащиеся и их родителей:*

• Сбор фотографий и копий документов из семейного архива;

• Подготовка небольшого рассказа о своем родственнике, воевавшем на фронтах ВОВ.

• При необходимости работают на сайтах, специально созданных для поиска информации о служивших в ВОВ.

**Примерный план рассказа:**

1. ФИО.

2. Годы жизни.

3. Место рождения.

4. Жизнь до войны (место работы до призыва на службу, учеба, семья).

5. Военные годы.

6. Причина смерти, если был убит.

7. Награды.

8. Жизнь после войны.

**Основной этап**

Теперь, когда у учителя есть сведения о том, сколько детей будут рассказывать о своих родных, а сколько о других куединцах, можно переходить к осуществлению проекта.

1. Подготовка интерактивной страницы в виртуальной доске Padlet для работы класса.
2. Дети и родители, пользуясь инструкцией работают самостоятельно, создавая странички истории своих прадедов.
3. Классный руководитель оказывает необходимую помощь, разъясняет, если что-то остается непонятным.
4. 9 мая результат нашего проекта «Мы помним…» публикуется на странице классного сообщества, подводятся итоги работы.

Классный час растянут во времени и не проводится в один день. Каждая семья работает в своем темпе. Главное – успеть к 9 мая.

Идея классного часа может быть использован в 5 – 9 классах общеобразовательной школы для проведения классных часов патриотического направления.

*Приложение 1*

**Инструкция по работе с сайтом Padlet.com**

1. Пройдите по ссылке <https://padlet.com/gul626/c6tuqiscofuv9gmw>
2. Я уже создала страничку о своем прадеде. Это для вас образец. Теперь вы можете написать о своем. Для добавления поста нажмите на большой розовый плюсик в правом нижнем углу.
3. Теперь в заголовке поста пишем ФИО родственника и годы жизни.
4. В тексте поста можно написать все, что считаете важным о жизни и службе этого солдата.
5. Важно прикрепить фото. Для этого нажмите на иконку загрузки в нижней строке поста.
6. Ваш пост готов. Любуемся, гордимся!

*Приложение 2*

**Общение с детьми и их родителями**

В условиях карантина все общение с учащимися сводится к сообщениям в сети. Перед тем как начать непосредственную работу по заполнению интерактивной доски, необходимо настроить детей на нужный лад. Мы обсудили что такое бессмертный полк, порассуждали о замысле его создания, о том, для чего он нужен.

Вот какие сообщения на странице нашего классного сообщества я публиковала для детей и их семей, чтобы замотивировать их.

*«Количество ветеранов становится меньше с каждым годом. На сегодняшний день в Куединском районе их осталось только двое. А я помню дни, когда они занимали целую трибуну во время Парада Победы на стадионе. Однако это не значит, что подвиги людей, которые отдали жизни за будущее благополучие новых поколений, должны быть забыты. Акция "Бессмертный полк" призвана напомнить нам о том, кому мы обязаны своими счастливыми и беззаботными буднями.»*

*«Как успехи в поиске родственников участников ВОВ? Надеюсь заинтересовались идеей? Давайте постараемся! Это нужно не столько нам, сколько нашим детям, которые скоро и на параде не увидят ни одного живого ветерана. История интересней, подвиг весомее, если можно связать его со своей семьей, когда есть чем и кем гордиться!»*

*«В рамках классного часа всем будет предложено создать в виртуальной доске страничку с фотографией и краткой историей жизни и службы своего родственника. Если у вас нет своего героя, я предложу написать историю одного из наших земляков. Мне высылать информацию не нужно, будете оформлять в интернете по ссылке. Дети, изучающие английский со мной, уже работали с этим сайтом и быстро разберутся. Пока только подготовьтесь к работе.»*

*Приложение 3*

**Скриншоты общения в сети**







